

Уральский социально-экономический
институт (филиал) образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и
социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»



И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуарные расчеты

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
К.т.н., доцент Сафронова И.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
	Приложение №1 к разделу № 6	14
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14

6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель: получение базовых знаний и формирование основных навыков в области актуарных расчетов благодаря систематическому изложению математических моделей страховых и пенсионных систем и совершенствованию культуры практического применения математического моделирования страховых операций.

Задачи:

- сформировать у студентов практические навыки построения математических моделей страховых операций;
- освоить математический аппарат для расчета параметров страховых сделок;
- научить применять компьютер при практическом расчете сделок.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4 - обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции ПК- 4 и курса студент должен:

знать:

- место и роль актуарных расчетов в экономике страховых компаний, инструменты управления тарифной политикой в страховой компании;
- понятия, сущность и методы управления рисками;
- актуарные расчеты в перестраховании, состраховании и взаимном страховании.

уметь:

- творчески и профессионально использовать полученные знания в практической деятельности;
- профессионально оценивать вероятность поступления средств в страховую компанию и выплаты страховых возмещений;
- теоретически осмысливать тарифную политику страховых компаний.

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- знаниями об экономическом содержании и сущности тарификации в страховании, основах формирования финансового потенциала и рисков составляющей деятельности страховых компаний;
- знаниями о законодательной базе, регламентирующей основы актуарных расчетов;
- знаниями о правовых основах и организации финансовых рисков в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.06.02).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин ООП: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Математический анализ».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Информационные технологии в экономике», «Экономика

предприятий (организаций)», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	14
в том числе:	-	-	
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	18	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	-	<i>Зачет(4)</i>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и задачи актуарных расчетов

Предмет изучения актуарных расчетов, задачи, функции, использование основ актуарных расчетов в практической деятельности. Тарифная ставка – как центральное звено актуарных расчетов, показатели страховой статистики.

Раздел 2. Актуарные расчеты в личном страховании

Особенности расчета тарифа по страхованию жизни, таблицы смертности, коммутационные числа. Актуарные расчеты в страховании от несчастных случаев и болезни. Актуарные расчеты в пенсионном страховании. Отличительные особенности актуарных расчетов по рисковому и накопительным видам страхования. Применение таблиц смертности.

Раздел 3. Система скидок за безубыточность

Описание метода, определение системы скидки за безубыточность, матрица перехода, распределение страхователей, анализ стационарных состояний.

Раздел 4. Анализ треугольников спада

Происхождение треугольников спада, представление данных по требованиям, модель спада, цепочно-лестничная техника, проверка модели, коэффициент убытка, поправка на инфляцию, техника разделения.

Раздел 5. Единовременная и периодическая рисковая премия

Методы расчета рискованной премии, использование теории вероятности в актуарных расчетах, принципы определения единовременной рискованной премии, эквивалентность рисков страхователя и страховщика, принципы определения периодической рискованной премии.

Раздел 6. Страховая статистика

Значение и роль достоверной страховой статистики в актуарных расчетах, формирование страховой статистики для актуарных расчетов, внутренняя и внешняя статистическая отчетность страховой компании.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Понятие и задачи актуарных расчетов	4	2	-	0	2		ПК-4 Л1 -6	
2	Актуарные расчеты в личном страховании	12	2	-	4	6		ПК-4 Л1 -6	
3	Система скидок за безубыточность	12	2	-	4	6		ПК-4 Л1 -6	
4	Анализ треугольников спада	12	4	-	2	6		ПК-4 Л1 -6	
5	Единовременная и периодическая рискованная премия	16	4	-	4	8		ПК-4 Л1 -6	
6	Страховая статистика	16	4	-	4	8		ПК-4 Л1 -6	
7	Зачет	72							
Всего часов		72	18	0	18	36			
Зачетные единицы		2							

Вид промежуточной аттестации: зачет

Таблица 4.2

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Понятие и задачи	4	1	-	0	3		ПК-4 Л1 -6	

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
	актуарных расчетов								
2	Актуарные расчеты в личном страховании	12	1		2	9		ПК-4 Л1 -6	
3	Система скидок за безубыточность	12	1		2	9		ПК-4 Л1 -6	
4	Анализ треугольников спада	12	0		2	10		ПК-4 Л1 -6	
5	Единовременная и периодическая рискованная премия	12	0		2	10		ПК-4 Л1 -6	
6	Страховая статистика	16	1		2	13		ПК-4 Л1 -6	
7	Зачет	4					4		
Всего часов		72	4	0	10	54	4		
Зачетные единицы		2							

Вид промежуточной аттестации: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Понятие и задачи актуарных расчетов

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать программные продукты, используемые в организации актуарных расчетов: виды, назначение, организация работы. Охарактеризовать организацию актуарных расчетов за рубежом.

Раздел 2. Актуарные расчеты в личном страховании

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать методику расчета тарифных ставок по массовым рискованным видам страхования. Изучить особенности расчета тарифных ставок по накопительным видам личного страхования. Провести сравнение с зарубежной практикой.

Задача

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска $P = 0,05$, средняя страховая сумма $C = 300$ тыс. ден. ед., среднее страховое обеспечение $B = 100$ тыс. ден. ед., количество договоров $K_d = 5000$. Доля нагрузки в тарифной ставке $h_0 = 30\%$, средний разброс страхового обеспечения 7-50 тыс. ден. ед. Определите: тарифную ставку со 100 ден. ед. страховой суммы (брутто-ставку).

Раздел 3. Система скидок за безубыточность

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Провести сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики применения системы скидок за безубыточность. Рассмотреть систему СЗБ с тремя категориями. Вероятность провести один год без убытка равна 0,9. Найти ожидаемые пропорции застрахованных по категориям в год 2 и 3.

Категория	Скидка, %
0	0
1	25
2	40

Раздел 4. Анализ треугольников спада

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Основные принципы построения треугольников спада. Проверка модели, коэффициент убытка, поправка на инфляцию, техника разделения.

Раздел 5. Единовременная и периодическая рисковая премия

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Методы расчета рискованной премии, использование теории вероятности в актуарных расчетах, принципы определения единовременной рискованной премии.

Методы оценки неоплаченных требований.

Задача

Определите показатели страховой статистики при страховании от пожара по следующей информации: застраховано рисков - 1240, число пожаров - 12, число горевших строений - 36, страховая сумма - 18 млн ден. ед., уплачено возмещений по всем пожарам - 6 млн ден. ед.; средний горевший риск - 5 млн ден. ед., средний застрахованный риск - 263 млн ден. ед.

Раздел 6. Страховая статистика

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Формирование страховой статистики для актуарных расчетов. Виды таблиц.

Задача

Статистические наблюдения велись в течение пяти лет. За этот период страховая организация заключила договоры на страховую сумму, равную 5 млн ден. ед. За этот срок произошло 10 страховых случаев. Страховое возмещение по двум случаям составило 5000 ден. ед. по каждому. По пяти страховым случаям страховое возмещение составило 6000 ден. ед. по каждому. По трем страховым случаям страховое возмещение составило 3000 ден. ед. по каждому. Рентабельность страховой организации принята на уровне 40%. Определите: величину дохода, нетто-ставку, нагрузки к нет-то-ставке страхового тарифа, ставку страхового тарифа, сумму страховой премии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
1.	Бончик, В.М. Негосударственные пенсионные фонды: финансовая устойчивость и актуарные расчеты / В.М. Бончик. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 204 с.: табл. - ISBN 978-5-394-02381-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452820
2.	Ахвледиани, Ю.Т. Страхование: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685
3.	Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000
4.	Сплетухов Ю.А. Страхование: учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 358 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
Дополнительная литература	
5.	Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: учеб. пособие / О.А. Нор-Аревян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 270 с. - (Учебные издания для бакалавров)
6.	Роик В.Д. Социальное страхование: экономика, финансы и управление: учеб. пособие / В.Д. Роик; ОУП ВПО "Академия труда и социальных отношений". Фак. мировой экономики, финансов и страхового дела. Каф. социального страхования и страхового дела. - М.: АТиСО, 2014. - 222 с.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».
3.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
4.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
5.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
6.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, написание и защита курсовой работы, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов: Бюджетного Кодекса РФ, законов о бюджетах (федерального, субъектов РФ), о бюджетах государственных социальных внебюджетных фондов, постановлений (решений) о бюджетах муниципальных органов власти и других;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в папке <\\Server3\Teachdoc\Ovsyanitskaya\Актuarные расчеты> в локальной сети УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания

материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

Профессиональных:

ПК-4 - обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-4 - обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	6 семестр	-	5 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3

		Ответ на вопрос отсутствует
<i>Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»</i>		
№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Роль финансовых вычислений в страховании
2. Методы финансовых вычислений
3. Предмет изучения актуарных расчетов.
4. Задачи и функции актуариев.
5. Законодательная база актуарных расчетов.
6. Использование основ актуарных расчетов в практической деятельности.
7. Актуарные расчеты в страховании жизни.
8. Актуарные расчеты в страховании от несчастных случаев и болезни
9. Актуарные расчеты в пенсионном страховании.
10. Отличительные особенности актуарных расчетов по рисковому и накопительным видам страхования.
11. Применение таблиц смертности в актуарных расчетах.
12. Методы расчета рискованной премии.
13. Использование теории вероятности в актуарных расчетах.
14. Методы расчета страховой премии и надбавки.
15. Особенности расчета страховых премий и надбавок в различных видах страхования.
16. Особенности и назначение системы скидок за безубыточность.
17. Применение системы скидок за безубыточность в практической деятельности страховых компаний.
18. Анализ стационарных состояний.
19. Распределение страхователей.
20. Матрица перехода.
21. Расчет и внедрение системы, применительно к различным видам страхования.
22. Вероятность получения прибыли страховой компании.
23. Регулирование вероятности получения прибыли страховой компании с помощью рискованной надбавки.
24. Повышение конкурентоспособности компании с помощью актуарных расчетов.
25. Значение и роль достоверной страховой статистики в актуарных расчетах.
26. Формирование страховой статистики для актуарных расчетов.
27. Внутренняя и внешняя статистическая отчетность страховой компании.
28. Происхождение треугольников спада.
30. Модель спада.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Вопрос	Ключ
--------	------

Вопрос	Ключ
<p>Брутто ставка содержит элементы:</p> <p>а) нагрузку;</p> <p>б) фонд страхования;</p> <p>в) страховую премию;</p> <p>г) нетто-ставку.</p>	а, г
<p>Укажите, влияет ли на базовую ставку страхового тарифа при обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств тип транспортного средства:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	а
<p>Назовите основные принципы тарифной политики страховщика:</p> <p>а) обеспечение эквивалентности экономических отношений между страховщиком и страхователем;</p> <p>б) возможность определения страхового возмещения;</p> <p>в) стабильность страховых тарифов;</p> <p>г) обеспечение самокупаемости и рентабельности страховых операций;</p> <p>д) максимизация прибыльности страховых операций.</p>	а, в, г
<p>К расходам по ведению страховых операций относятся:</p> <p>а) расходы на формирование страховых резервов;</p> <p>б) выплаты по возмещению ущерба;</p> <p>в) ликвидационные расходы;</p> <p>г) административно-хозяйственные расходы.</p>	в, г
<p>Цена за единицу страховых услуг - это:</p> <p>а) страховой тариф;</p> <p>б) страховая премия;</p> <p>в) страховая выплата;</p> <p>г) страховая сумма.</p>	а
<p>Укажите условие договора страхования, которое не является существенным согласно ст. 48 Гражданского кодекса РФ:</p> <p>а) страховая сумма;</p> <p>б) срок действия договора;</p> <p>в) размер страховой премии;</p> <p>г) характер страхового случая.</p>	в
<p>В основе расчета тарифов по рисковому видам страхования лежат:</p> <p>а) вероятность наступления страхового случая, убыточность страховой суммы, уровень нагрузки;</p> <p>б) страховое возмещение, страховая сумма, вероятность наступления страхового случая;</p> <p>в) другой вариант.</p>	в
<p>Гарантией обеспечения финансовой устойчивости страховщика являются:</p> <p>а) оптимизация объема страховых выплат и налоговых платежей;</p> <p>б) обоснованность страховой политики;</p> <p>в) экономически обоснованные страховые тарифы.</p>	в

Вопрос	Ключ
<p>Актuariй это:</p> <p>а) Лицо, ответственное за заключение страхового договора.</p> <p>б) Специалист по страхованию, занимающийся разработкой научно обоснованных методов исчисления тарифных ставок по долгосрочному страхованию, страховых премий, страховых компенсаций и страховых рисков.</p> <p>3) Страховой агент</p>	б
<p>Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, создания резерва (фонда) предупредительных мероприятий и прибыли, называется :</p> <p>1) брутто-ставка</p> <p>2) нетто-ставка</p> <p>3) нагрузка</p>	б
<p>За счет нагрузки не могут покрываться:</p> <p>а) заработная плата штатным сотрудникам страховой организации;</p> <p>б) амортизационные отчисления;</p> <p>в) начисления на заработную плату;</p> <p>г) страховые выплаты.</p>	г

ВАРИАНТ 2

Вопрос	Ключ
<p>Актuariй это:</p> <p>1) Лицо, ответственное за заключение страхового договора.</p> <p>2) Специалист по страхованию, занимающийся разработкой научно обоснованных методов исчисления тарифных ставок по долгосрочному страхованию, страховых премий, страховых компенсаций и страховых рисков.</p> <p>3) Страховой агент</p>	2
<p>Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, создания резерва (фонда) предупредительных мероприятий и прибыли, называется:</p> <p>1) брутто-ставка</p> <p>2) нетто-ставка</p> <p>3) нагрузка</p>	1
<p>Простейшая форма зависимости между вероятностью наступления неблагоприятного события и тяжестью его последствий в западной литературе получила название диаграмма , или треугольника:</p> <p>1) Кейнса</p> <p>2) Хайнриха</p> <p>3) Маркса</p>	2
<p>Размер нетто-ставки по страхованию жизни зависит от:</p> <p>1) возраста страхователя (застрахованного лица);</p> <p>2) порядка уплаты страховых взносов;</p> <p>3) планируемой нормы доходности от инвестирования собственных средств страховых компаний</p> <p>4) все перечисленное</p>	4

Вопрос	Ключ
Назначение актуарных расчетов состоит в определении: 1) размеров страховых фондов 2) частоты страховых случаев 3) тарифных ставок 4) страхового риска	1,3
Расходы на ведение дела включают: 1) Управленческие расходы страховой компании 2) Расходы на оплату труда страховых работников 3) Расходы на маркетинг (рекламу) и т.д. 4) все перечисленное	4
Основные виды страхования в сфере коммерческого (индивидуального) страхования: 1) страхование от несчастных случаев и болезней; 2) медицинское страхование; 3) страхование грузов; 4) страхование гражданской ответственности перевозчика; 5) социальное страхование.	1,2
Размер страховой суммы по договорам личного страхования... 1. устанавливается законом о страховании; 2. устанавливается правилами страхования; 3. устанавливается страховщиком и страхователем.	3
Передача риска от страхователя к страховщику возможна только при условии ... 1) обе стороны уверены в том, что получаемая ими польза (эффект) превосходит затраты по договору; 2) обе стороны уверены в том, что получаемая ими польза (эффект) равна затратам по договору.	1
Страхование может осуществляться: 1. в добровольной форме; 2. обязательной форме; 3. комбинированной форме.	1,2
Ожидаемая стоимость страховой услуги определяется с помощью ... 1. актуарных расчетов; 2. калькуляционных расчетов.	1

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)

ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: «Актuarные расчеты»

Зачетный билет № ...

На страховом рынке данный риск страхуют две компании. Портфель одной из них содержит 100 одинаковых договоров. У другой в портфеле 225 договоров. Какую рисковую премию и какую нетто-премию назначит каждый страховщик, если страховая сумма равна 5000 у.е., вероятность страхового случая составляет 0,04, имущество уничтожается полностью, и, соответственно, ущерб полностью компенсируется. Страховщики обязаны обеспечить вероятность выживания 99%, не имея начального капитала и не прибегая к перестрахованию. 2. При возникновении страхового случая ($q=0,01$) величина ущерба распределена дискретно: В 40 45 50 60 Р 0,5 0,2 0,2 0,1 Найти математическое ожидание и дисперсию величины ущерба X, если 1) ущерб компенсируется полностью; 2) объявлена условная франшиза 42 у.е. 3) объявлена безусловная франшиза 42 у.е.

Утверждено на заседании кафедры ГЕМД, протокол от №
Зав. кафедрой ГЕМД _____ (И.В. Сафронова)

Уральский социально-экономический институт (филиал)

ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: «Актuarные расчеты»

Зачетный билет № ...

Цена автомобиля – 90000 ден. ед. Он застрахован на сумму 60000 ден. ед. сроком на 1 год. Ставка страхования тариф составляет 6% страховой суммы. в договоре присутствует пункт по франшизе. Франшиза условная и составляет 10% застрахованной суммы. Вследствие применения франшизы предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. В результате ДТП суммарные затраты на ремонт составили: I вариант – 2500 ден. ед. и II вариант – 12000 ден. ед. Дополнительные затраты в договоре предусмотрены. Определите отдельно по каждому варианту: убыток, величину страхового возмещения, франшизу, размер страховой премии.

Утверждено на заседании кафедры ГЕМД, протокол от №

Зав. кафедрой ГЕМД _____ (И.В. Сафронова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Темы докладов

1. Определение, цели и задачи актуарных расчетов.
2. Основные сведения о профессии актуарий. Актуарное дело в России.
3. Основные термины страхования и актуарных расчетов.
4. Задачи актуария в страховой компании.
5. Решающее правило Байеса. Риск поставщика и потребителя.
6. Структура страховой премии и страхового тарифа.
7. Риск страхователя и риск страховщика. Изменение цены денег.
8. Принцип эквивалентности обязательств сторон.
9. Анализ риска страховщика и путей его снижения. Проблемы устойчивости и конкурентоспособности страховой компании.
10. Элементы теории вероятностей. Случайная величина и закон ее распределения. Числовые характеристики случайных величин.
11. Некоторые законы распределения, используемые для моделирования числа страховых случаев и величины ущерба при наступлении страхового случая.
12. Центральная предельная теорема.
13. Элементарные актуарные задачи. Оценка вероятности наступления страхового случая.
14. Единовременная рисковая премия.
15. Частичный ущерб. Убыточность.
16. Пример комбинированного страхования.
17. Страхование ответственности владельца автомобиля.
18. Пример распределенного риска.
19. Рисковая надбавка, коэффициент вариации страховых выплат.
20. Участие страхователя в возмещении ущерба. Основные схемы принятия риска страховщика.
21. Франшиза: абсолютная и относительная, условная и безусловная. Эффект введения франшизы для величины страхового платежа. Введение лимита ответственности.
22. Практический расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования.
23. Расчет тарифных ставок на основе данных по закончившимся договорам страхования.
24. Определение величины рискованной надбавки для малых выборок.
25. Особенности расчета тарифных ставок при подготовке нового страхового продукта.
26. Брутто-премия и брутто-ставка.
27. Традиционные задачи оценки риска страховщика. Степень риска. Актуарные задачи на определение размера возмещения в зависимости от условий договора.
28. Сущность и разновидности договоров перестрахования.
29. Виды страховых резервов. Методы расчета резерва незаработанной премии в зависимости от условий договора.

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано

Критерий	Требования к докладу
	неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	И.В. Сафронова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	УМО	Н.С. Агладина		
4	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		